

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №9»**

**Проект: Синичкин день**

**Тип проекта: познавательно-информационный (экологический)**

**Вид проекта: групповой, краткосрочный (1 неделя)**

**Возраст детей: старшая группа**

**Подготовила: Пятаева Ирина Николаевна**

**г. Приозерск  
Ленинградской области  
2022 г.**





## Пояснительная записка

Вот и отшумела золотая осень, поредели кроны деревьев, избавились от своего пестрого наряда. Окружил листопадом сентябрь, отшумел дождями октябрь, встретил нас первыми морозами ноябрь. И вот уже зима спешит к нам с морозами и снегом.

По дороге по прямой шла зима с морозами,  
Шла зима с морозами, снег стелила розовый.

И как только, на улице похолодало, многие птички засуетились как будто их кто-то напугал. Да нет, пугать никто не пугал. Вот только дождики да морозы не всем птицам по душе. Пришла пора некоторым из них улетать в теплые края. Раньше всех от нас улетают стрижи и ласточки, в сентябре отбывают грачи, скворцы, кукушки, а к ноябрю покидают нас все перелетные птицы.

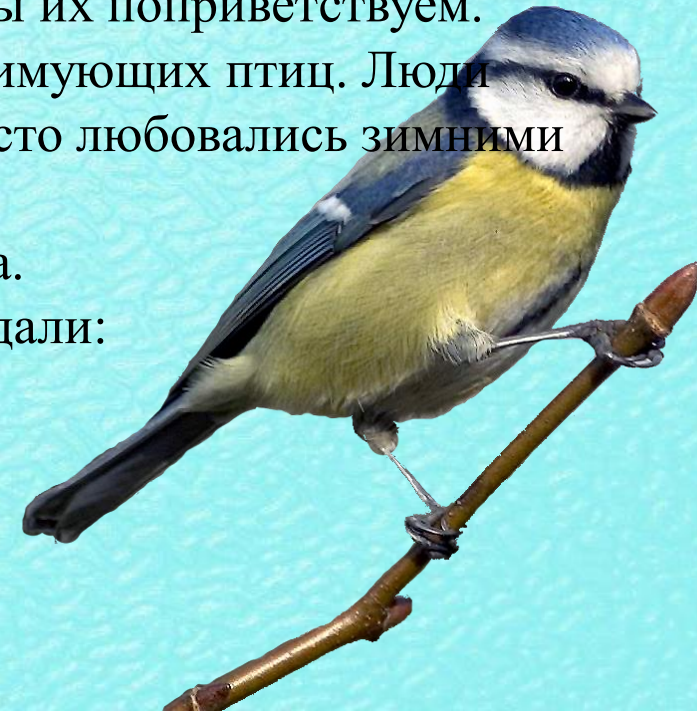
Но улетают от нас одни пернатые, а с нами остаются другие птицы. Сегодня мы их поприветствуем.

С давних пор на Руси 12 ноября отмечался *Синичкин день*, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – для Руси божья птица.

Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то будет в доме достаток.

В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».





**Проблема:** у детей недостаточно знаний о всероссийском празднике «Синичкин день»; беден словарный запас по теме «Зимующие птицы». Дети имеют скудные представления о том, как помочь птицам выжить в зимних условиях.

**Цель:** Расширить представления детей о всероссийских праздниках; Развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к всенародным торжествам; Активизировать познавательную и речевую деятельность. Формирование у детей и их родителей экологической привычки подкармливать зимующих птиц в зимнее время.

### **Задачи:**

- Расширить представления детей о зимующих и перелётных птицах;
- Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам;
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних
- условиях, вести регулярную подкормку;
- Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;





## Ожидаемые результаты:

- Дети получают знания об экологическом празднике «Синичкин день»;
- Пополнят свои знания о зимующих птицах;
- Расширять словарный запас;
- Научаться заботиться о зимующих птицах;
- Приобретут экологическую привычку подкармливать птиц зимой.





## Этапы проекта.

### **1. Подготовительный:**

- Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей.
- Совместное определение целей, задач и методических приёмов проекта.

### **2. Этап. Основной, организационно-практический.**

- Беседы с детьми о зимующих птицах, о синичках
- Рассматривание иллюстраций, презентаций, мультфильмов о птицах
- Чтение художественной литературы
- Творческие работы детей на тему проекта
- Изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.

### **3. Этап — заключительный**

- Создание минибука «Синичка»
- Развешивание угощений и кормушек.
- Создание мини-музея «Синички» (экспонаты своими руками)



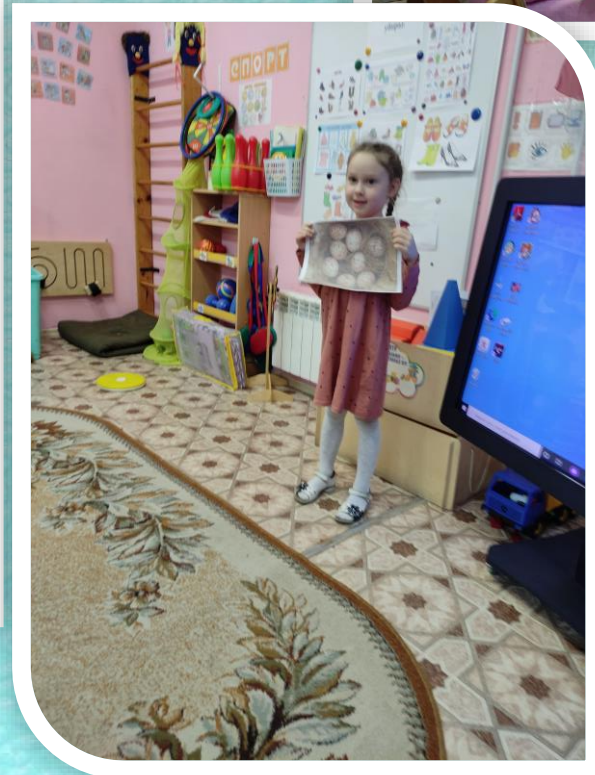


# Просмотр познавательной презентации «Синичкин день»





# Презентация домашнего задания: «Как и где живут синицы»





# Создание минибука «Синица»





# Использование Синичкина календаря в свободной деятельности.





## Изготовление экологических кормушек.





# Подкормка птиц на участке д/с. Развешивание кормушек в лесном массиве.





Художественное творчество,  
рисование «Синичка»





## Совместное творчество с родителями:

### Мини-музей «Синички»



### Кормушки своими руками





## Результат проекта.

- Создание мини-музея с участием родителей и детей (экспонаты сделаны своими руками).
- Развешивание на территории дошкольного учреждения участка группы, городского сквера, близлежащего лесного массива экологических кормушек для птиц.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.







Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну!

Александр Яшин \*

